

# PROGRAMME DES FORMATIONS

## ANIMATEUR-FORMATEUR-ESPACE PARENTS

### **PB I – CREE : Communication Relationnelle Efficace Educative ou Essentielle**

- ❖ **PB I- 01** Méthode ESPERE selon Jacques SALOME  
Ecologie Relationnelle Educative
- ❖ **PB I- 02 a,b,c** La relation sans perdant selon Thomas GORDON
- ❖ **PB I- 03 a,b,c,d** PRODAS: le Programme de Développement Affectif et Social selon Harold BESSELL
- ❖ **PA I** Ecoute Agissante
- ❖ **AS I** Atelier de synthèse et d'intégration

### **PB II – Approche systémique et conceptuelle ; coopération entre les systèmes**

- ❖ **PB II – 01 a,b** Le système familial
- ❖ **PB II - 02** La psychologie familiale (rôle, rite, fonction)
- ❖ **PB II – 03** Le système éducatif (instances, réglementation)
- ❖ **PB II – 04** La coopération entre les systèmes (famille-école-administration-collectivités locales)
- ❖ **AS II** Atelier de synthèse et d'intégration

### **PB III – L'EDUCATION**

- ❖ **PB III – 01 a,b** Développement et besoin de l'enfant
- ❖ **PB III – 02** Les méthodes pédagogiques
- ❖ **PB III – 03** Les 12 lois de la pédagogie moderne
- ❖ **PB III – 04** Comment aider à apprendre (cognition)
- ❖ **PB III – 05** Comment apprendre à apprendre
- ❖ **PB III – 06** La prévention : drogue, sida, tabac, alcool, violence...
- ❖ **AS III** Atelier de synthèse et d'intégration

### **PB IV –ANIMATION et GESTION d'un GROUPE**

- ❖ **PB IV -1 a, b** L'expression verbale et écrite (l'exposé, la présentation, l'accueil et l'entretien téléphonique)
- ❖ **PB IV – 2 a,b,c** Mener un entretien
- ❖ **PB IV – 3 a,b** Animation et travail en groupe (animer une réunion, gérer un groupe)
- ❖ **PB IV – 4** L'assertivité ou comment gérer les conflits en situation pédagogique et s'affirmer comme formateur
- ❖ **PB IV – 5 a,b** Gérer son stress
- ❖ **AS IV** Atelier de synthèse

**P.S.I** Suivi Individuel (16 heures) méthodologie, préparation

## PPC

Présentation des projets et évaluation du cycle (3 jours)  
(un minimum 60 jours de formation sont nécessaires)

3 ateliers peuvent être pris dans les autres domaines  
(Généasynergie, Constellations familiales, groupe de parole  
OSER, Art et développement, Bien-être)

## BUT

Former des animateurs d'espaces-parents afin de conforter, d'aider, d'outiller les parents dans leurs rôles et ainsi faciliter leur tâche, leur donner plus d'aisance et de compétence et rendre plus agréable au quotidien la vie de famille par le meilleur épanouissement de chacun.

## OBJECTIFS

### Permettre à chaque participant du cycle :

- ◆ D'être plus conscient de son action relationnelle et d'acquérir une meilleure connaissance et estime de soi ou de capacité à s'affirmer dans le respect de l'autre.
- ◆ D'être plus conscient sur le plan émotionnel, affectif et plus efficient dans les relations interpersonnelles.
- ◆ De mieux comprendre pour mieux agir au niveau des deux grands systèmes (scolaire, familial)
- ◆ D'être mieux informé pour agir aussi bien sur le plan organisationnel que sur les méthodes et techniques pédagogiques.
- ◆ D'être mieux outillé pour la résolution des problèmes, des conflits, pour assumer le rôle de médiateur.
- ◆ D'animer un groupe de personnes dans un esprit démocratique et responsable, afin de pouvoir à son tour transmettre ce sens des responsabilités et d'efficience éducative.

## MODALITES

Cette formation est évaluée à 1600 heures en moyenne de travail personnel ou de formations complémentaires en 2 ans.

Ce cycle peut être validé sur une période de 4 ans.

Il se compose de 15 **modules** de 2 à 6 jours de 6 **ateliers de synthèse**, 8 **heures de suivi individualisé** et de 3 **journées d'échanges**, d'**aide méthodologique**, de **réflexion** de présentation des projets en groupe, soit 480 heures de formation. Il est complété par des **lectures**, un **suivi écrit ou oral**, une mise en **application concrète** au sein d'une association en étant moteur d'un espace famille ou parental ou pour enfant. (Lieu éducatif de prévention).

## **EVALUATION**

Elle est faite au cours des ateliers de synthèse, selon les modalités choisies par les formateurs : interrogations orales ou écrites, mises en situation, travaux écrits, compte-rendu, fiches de synthèse.

Le cycle se termine par la présentation du projet de chacun au groupe des participants du cycle et aux formateurs qui constituent le jury de certification.