

ETRE PARENT AUJOURD'HUI

Ce département a pour but d'apporter des outils aux parents, aux éducateurs, aux enseignants et aux animateurs socioculturels ou culturels.

L'ensemble de nos modules et de nos ateliers de synthèse vous permettent d'acquérir les compétences nécessaires pour que vous soyez en mesure d'animer des groupes de parents ou d'enfants.

Le département « **Etre parent aujourd'hui** » s'articule autour de 4 axes :

- I La Communication Relationnelle Educative Efficace (**CREE**)
- II Le Système familial et les autres systèmes
- III L'Education des enfants
- IV L'Animation et la gestion de groupe



I - CREE – la Communication Relationnelle Educative Efficace

I.1. Communication Adulte-Enfant : « **Méthode sans perdant** » de Thomas Gordon

I.2. Ecologie Relationnelle Educative : Méthode **ESPERE*** de Jacques Salomé

* Energie Spécifique Pour une Ecologie Relationnelle Essentielle ou Educative

Apprendre les règles d'hygiène relationnelle et établir des relations vivantes et en santé.

I.3. Développement Affectif et Social **PRODAS*** :

* **PRO**gramme de **D**éveloppement **A**ffectif et **S**ocial

I.4. Ecoute Agissante

Module d'approfondissement : les différents types de l'écoute centrée sur soi et sur les autres. Savoir entendre pour agir juste

II –Le système familial et les autres systèmes

La famille est un système en soi avec ses caractéristiques spécifiques.

Le système familial permet de comprendre et de connaître le fonctionnement des relations interpersonnelles au sein de la famille, en relation avec d'autres systèmes tels que les familles, l'école, les associations, l'administration, l'entreprise, la nation...

III – L'Education des enfants

«**Les 12 lois de la pédagogie moderne** », clés pour une éducation efficace et adaptées en particulier aux enfants difficiles.

«Les méthodes pédagogiques » Les connaître pour en faire un bon usage selon les situations.

«Apprendre à apprendre» L'apprenant doit être outillé en fonction de ses propres capacités cognitives et, doit posséder des points de repère pour savoir travailler avec méthodologie.

«**Besoins et développement de l'enfant**» Ces connaissances faciliteront l'adaptation des personnes (éducateur, parent, enseignant, animateur) pour apporter une meilleure instruction et une meilleure éducation aux enfants.

IV - L'Animation et la gestion de groupes

L'organisation et la gestion d'un groupe : c'est savoir comment organiser et gérer un groupe de travail.

1 Organisation de réunions en fonction des objectifs, du public concerné, de la fréquence.

Comment préparer, organiser et maîtriser une réunion. Quels sont les mécanismes qui font blocage ou qui sont facilitateurs de la prise de parole. Comprendre les phénomènes de groupe et, savoir comment on peut mieux les appréhender pour mieux les gérer.

2 Gestion des réunions avec la répartition et la facilitation de la prise de parole et des échanges au sein du groupe, prise de décisions, gestions des conflits, valorisations des différents apports, évaluation du travail collectif.

L'assertivité : c'est oser être soi même, avoir l'autorité nécessaire et suffisante pour prévenir conflit et violence dans un groupe et, permettre de travailler dans des conditions d'efficacité et d'épanouissement.

La gestion du stress est présentée dans le département Bien-être et Développement personnel.

L'expression verbale : c'est savoir communiquer efficacement sur le plan verbal dans différentes circonstances.

L'entretien : c'est apporter un savoir faire et un savoir être dans le cadre d'un dialogue pour accueillir, comprendre, aider autrui avec efficacité et pertinence dans une relation humaine afin d'atteindre un objectif.

Groupe de Parole : Se reporter pour le contenu de cet atelier au chapitre O.S.E.R

GENEASYNERGIE

Sur le plan étymologique, le concept de GENEASYNERGIE créé par Hugues Devillaire vient du grec « **Généa** » - Gène - Génos qui veut dire « *vie, génération, naissance* », et de « **Synergie** » - Synergia qui signifie « *coopération, action coordonnée de plusieurs organes, association de plusieurs facteurs qui concourent à l'action* ».

La généasynergie est l'association :

- de la **psycho-généalogie**
- du **décodage biologique**
- de l'**anthropologie**.
- et des **constellations familiales**

La généasynergie a pour objectif de vous aider à découvrir

- les différentes influences de nos aïeux et de leur contexte de vie,
- de déprogrammer les liens qui nous font souffrir à la suite de blessures et de conflits non résolus dans le passé
de pouvoir ainsi nous réapproprier les liens qui nous sont bénéfiques et ainsi devenir nous-même, c'est-à-dire conscient et libre de nos choix.

Modules de formation sur 2 jours :

- « La place au sein de la famille et le trans-générationnel »
- « Décodage des stress bio-psycho-généalogiques »
- « La bio-psycho-généalogie »

CONSTELLATIONS SYSTEMIQUES FAMILIALES ET PROFESSIONNELLES

La Constellation familiale est une méthode mise au point par le thérapeute allemand Bert Hellinger. Elle a pour objectif de permettre de trouver l'origine des intrications familiales : conflits, mal être, situations de crise et d'échecs, sentiment de ne pas être à sa place, difficultés diverses ...

Travail concret en groupe à partir de l'évocation d'évènements qui touchent les membres de sa propre famille en mettant en scène l'image de son système familial, en plaçant des représentants de sa famille, il rend ainsi visible et observable la dynamique familiale.

Le travail du constellateur est de permettre au participant de trouver sa vraie place et vivre après avoir complété par des paroles justes une réconciliation avec la ou les personnes « clé » de son passé.